

Curriculum und Kursmodule

Das Programm entspricht dem für die Universität Basel erarbeiteten hochschuldidaktischen Curriculum und ist modular aufgebaut.

Sammelzertifikat Hochschuldidaktik

Grundmodule

Modul 2:
Lehrveranstaltungen planen

Didaktische Konsistenz
Im Zentrum dieser Module steht der Zusammenhang von Zielen, Inhalten und Methoden bei der Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltungen.

Modul 5:
Lernleistung und Lehrleistung überprüfen/evaluieren

Modul 1: Grundlagen der Lernpsychologie

Modul 4:
Rhetorische Kommunikation

Sozialformen
Im Zentrum dieser Module steht die Interaktionsform einer Lehrveranstaltung: Lehrende – Lernende und Lernende untereinander.

Modul 3:
Moderationskompetenz

Wahlmodule

Stufengerechtes Studierenden coaching

Interdisziplinäres Lehren und Lernen

Neue Medien in der Lehre

Flexibles Modul

Führungspraxis Projektmanagement

Zentrale Themenbereiche und Fragestellungen der Grundmodule:

Modul 1

- Wie lernen Studierende?
- Wie lassen sich Bildungsziele, Lernprozesse und didaktische Ansätze kompetent aufeinander abstimmen?

Modul 2

- Wie lässt sich eine Lehrveranstaltung didaktisch konsistent planen?

Modul 3

- Was macht effiziente, dynamische Seminargruppen aus?
- Grundlegende Diskussionsleitungsstrategien
- Reflexion des eigenen Diskussionsleitungsstils

Modul 4

- Worin bestehen die Anforderungen an gesprochene Sprache?
- Reflexion des eigenen rhetorischen Stilrepertoires

Modul 5

- Wie Prüfungen gestalten? Summativ und/oder formativ?
- Wer evaluiert Lehrveranstaltungen: Selbstevaluation, Peer-review oder Evaluation durch Studierende?
- Anhand welcher Kriterien u. Instrumente wird evaluiert?